

**Формирование культурно-гигиенических
навыков у детей
раннего возраста
в игровой деятельности**

Широкий круг задач:

1. Развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.
2. Формировать привычки следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.
3. Формировать навыки поведения за столом: пользования правильно ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом.
4. Формировать начальные представления о ценности здоровья, о том, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота – красота – здоровье – это неразделимые понятия.
5. Привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

Причины отсутствия КГН:

- 1.Отсутствие времени у родителей.**
- 2. Неуверенность в силах ребенка, стремление все сделать за ребенка самим.**
- 3.Недооценивание важности и значимости данного вопроса.**



Предметная игра- ведущий вид деятельности детей в раннем возрасте

ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ:

- 1.Игровая ситуация с внезапным появлением объектов, игрушек;**
- 2. Игровая ситуация с выполнением воспитателем различных игровых действий;**
- 3.Игры с куклами, в которых дети проявляют заботливое отношение к кукле, которые потом переносятся на сверстников.**

Игровая деятельность



«Кукла Катя обедает», «Принимайся за обед»





КРИТЕРИИ ОПРЯТНОЙ ЕДЫ ВКЛЮЧАЮТ УМЕНИЕ:



ПРАВИЛЬНО
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
СТОЛОВОЙ И ЧАЙНОЙ
ЛОЖКАМИ,
ВИЛКОЙ, САЛФЕТКОЙ

НЕ КРОШИТЬ ХЛЕБ

ПЕРЕЖЕВЫВАТЬ
ПИЩУ С
ЗАКРЫТЫМ РТОМ

НЕ РАЗГОВАРИВАТЬ
С ПОЛНЫМ РТОМ

ТИХО ВЫХОДИТЬ
ПО ОКОНЧАНИИ
ЕДЫ ИЗ-ЗА СТОЛА

ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
ТОЛЬКО СВОИМ
ПРИБОРОМ

БЛАГОДАРИТЬ

АЛГОРИТМ



колготки



футболка



штаны



кофта

сапоги



шапка



куртка



шарф, варежки



ОДЕВАНИЯ

«Одень куклу на прогулку»





Навык пользования носовым платком

Если носик твой сопит,
Значит он совсем забит.
Свой платочек доставай,
Нос лучше вытирай!







Перечень произведений, которыми можно сопровождать формирование определенного навыка

Навык
одевани
я и
раздеван
ия

- Стихи: «Спать пора» Н.Воронько, «Башмаки» А. Барто, «Где мой пальчик» Н. Саконская, «Научу обуваться я братца» Е. Благинина, «Сам» С. Ильина
- Наименование игр: «Уложим куклу спать», «Поможем кукле раздеться», «Волшебные пуговицы», «Научим Катю одеваться»

Навык
мытья рук

- Потешки «Водичка-водичка», «Ой, лады, лады, лады не боимся мы воды...», «Кран откройся...», стихи Г.Ладонщикова, «Я под краном руки мыла...»,
- «Мойдодыр» К Чуковский; Н.Найдёнова «Наши полотенца», Е.Благинина «Девочка чумазая», «Уши» Э. Мошковская, «Чистота-красота» А.Богдарин.
- Наименование игр: «Купание куклы», «Умывалочка», «В гостях у Мойдодыра», «Умоем куклу Машу»

Навык
культур
ы
еды

- Стихи: «Приятного аппетита» В.Берестов, «Приятного аппетита» Ю.Кушак, «Про ложку» В.Берестов,
- «Федорино горе» К.Чуковский.
- Наименование игр: «Кукла ждет гостей», «Накормим куклу обедом», «Семья»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

